

Bijlage 7 Beoordeling student door bedrijfsbegeleider

S. V.P. DIGITAAL OF IN BLOKLETTERS INVULLEN.

Achternaam Stagiair(-e):

V A N P R A A T

Voornaam Stagiair(-e):

T O B I A S

Studentnummer:

Stageperiode:

Dag	Maa	Dag	Maand
	nd		
1 8	5	t/m	1 2
-	-		-
2026	2026		2026

Naam bedrijfsbegeleider:

Dhr./mw. G W I N Y A I H O E V E

Naam stage(docent)begeleider Community Entrepreneurship – Hogeschool Rotterdam:

Dhr./mw.

Toelichting:

Wij verzoeken u de stagiair te beoordelen op een aantal specifieke vaardigheden. Dit kunt u doen door een kruisje te zetten bij het cijfer dat correspondeert met uw mening. De vragen zijn gelieerd aan een aantal competenties die de stagiair zal moeten ontwikkelen om na zijn studie een goede ondernemer of ondernemende manager te worden.

Indien een vraag naar uw mening *niet van toepassing* (NVT) is of door u niet beantwoord kan worden, dan vult u niets in.

Uw beoordeling is voor de student én de opleiding erg belangrijk. We vragen u dan ook om de beoordeling met de student te bespreken.

De beoordelingskwalificaties zijn:

1 = zeer onvoldoende; 2 = onvoldoende; 3 = voldoende; 4 = goed; 5 = zeer goed
of niet van toepassing (NVT)

A	KENNIS EN PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN	1	2	3	4	5	NVT
1.	In welke mate past de student theoretische kennis toe?				X		
2.	In welke mate geeft de student blijk van inzicht in de organisatie?				X		
3.	Hoe is de schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van de student?				X		
4.	Hoe is de mondelinge uitdrukkingsvaardigheid van de student?			x			

Eventueel toelichting

B	BEROEPSHOUDING EN SOCIALE VAARDIGHEDEN	1	2	3	4	5	NVT
5.	De student is bewust bezig met het leren van u				X		
6.	De student stelt goede vragen aan u			X			
7.	De student wil graag presteren, m.a.w. is ambitieus						x
9.	De student heeft een realistische kijk op zichzelf en zijn kunnen				X		
10.	De student kan goed samenwerken, m.a.w. is collegiaal				X		
12.	De student kan zelfstandig functioneren					x	
13.	De student komt voor zichzelf op, m.a.w. is assertief				X		
14.	De student denkt na over nieuwe ideeën en oplossingen, m.a.w. is creatief			X			
15.	De student laat zien dat hij/zij ondernemingszin heeft				x		

Eventueel toelichting

16. In hoeverre werkt de student bewust aan de competenties die hij voor zichzelf heeft bepaald?

Tobias heeft gedurende zijn stage laten zien dat hij bewust werkt aan zijn persoonlijke ontwikkeling. Ondanks de relatief korte stageperiode van één maand, die bovendien met een week werd ingekort door persoonlijke omstandigheden vanwege het overlijden van zijn opa, heeft hij zich betrokken opgesteld en actief deelgenomen aan verschillende activiteiten binnen ons bedrijf.

Hij heeft diverse meetings bijgewoond, een klantbezoek meegemaakt en regelmatig overleg gevoerd over zijn reflectieopdracht. Daarbij stond hij open voor nieuwe ervaringen en inzichten. Het getuigt van volwassenheid en doorzettingsvermogen dat hij op 18-jarige leeftijd de stap heeft gezet om stage te lopen in een ander land en zich aan te passen aan een nieuwe omgeving en cultuur.

17. Wat zijn de sterke punten van de student?

Tobias heeft gedurende zijn stage laten zien dat hij bewust werkt aan zijn persoonlijke ontwikkeling. Ondanks de relatief korte stageperiode van één maand, die bovendien met een week werd ingekort door persoonlijke omstandigheden vanwege het overlijden van zijn opa, heeft hij zich betrokken opgesteld en actief deelgenomen aan verschillende activiteiten binnen ons bedrijf.

Hij heeft diverse meetings bijgewoond, een klantbezoek meegemaakt en regelmatig overleg gevoerd over zijn reflectieopdracht. Daarbij stond hij open voor nieuwe ervaringen en inzichten. Het getuigt van volwassenheid en doorzettingsvermogen dat hij op 18-jarige leeftijd de stap heeft gezet om stage te lopen in een ander land en zich aan te passen aan een nieuwe omgeving en cultuur.

18. Wat kan de student nog verbeteren tijdens zijn/haar studie?

Gezien zijn opleidingsrichting ondernemerschap zou Tobias nog meer kunnen laten zien welke kennis en vaardigheden hij tijdens zijn studie heeft opgedaan en hoe deze toepasbaar zijn binnen een organisatie. Het zou waardevol zijn wanneer hij in toekomstige stages of projecten actiever de verbinding legt tussen theorie en praktijk en zelf initiatief neemt om ideeën of inzichten vanuit zijn opleiding in te brengen.

Daarnaast kan hij zichzelf verder ontwikkelen door vaker zijn mening, observaties en voorstellen te delen. Hierdoor kan hij nog meer waarde toevoegen aan een organisatie en zijn ondernemende vaardigheden verder versterken.

19. Wilt u de algehele prestatie van de student uitdrukken in een eindcijfer?

Graag het cijfer omcirkelen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Eventueel toelichting

Vanwege de korte stageperiode was het voor ons soms een uitdaging om passende werkzaamheden te vinden die voldoende diepgang boden. Desondanks heeft Tobias een positieve indruk achtergelaten. We hebben hem kennis laten maken met verschillende onderdelen van onze organisatie, waaronder klantbezoeken en de lokale cultuur op Curaçao. Deze ervaringen zijn naar onze mening waardevol voor zijn persoonlijke en professionele ontwikkeling als toekomstig ondernemer.

Wij kijken positief terug op de samenwerking en zouden zeker bereid zijn om in de toekomst opnieuw een student van deze opleiding een stageplaats aan te bieden. Wij wensen Tobias veel succes met de verdere voortzetting van zijn studie en toekomstige carrière.

20. Welk cijfer geeft u het advies van de student gericht op uw bedrijf?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Eventueel toelichting

21. Bent u bereid om volgend jaar eerstejaars ORM studenten te ontvangen als stagiaire binnen uw bedrijf?

Ja

Absentie:

Aantal dagen afwezigheid: _____ 0 _____

Redenen: _____ Nvt _____

Datum Handtekening bedrijfsbegeleider Handtekening stagiair

10-juni-2025 _____


Gwinyal Hoeve (Jun 10, 2026 11:30:16 EDT)

Dit formulier dient door de student bijgevoegd te worden als bijlage van de bedrijfsanalyse.